

Предмет	Немецкий язык
Класс	11
Четверть	3

Обязательный минимум

Основное содержание темы	Выдающиеся ученые и их открытия. Проблемы окружающей среды
Языковой и речевой материал для усвоения	<p>Лексический материал: die Gesetzmäßigkeit-закономерности, erforschen-исследовать, entdecken,-открывать erfinden-изобретать, erarbeiten-разрабатывать, begründen-обосновывать, negative Folgen haben-иметь негативные последствия, die Menschenrechte-права человека, das Netz-сеть, der Rohstoff-сырье, wirken-действовать, verursachen-вызывать, das Erdbeben-землетрясение, die Überschwemmung-наводнение, der Ausbruch des Vulkans-извержение вулкана, der Absturz von Lawinen-сход лавин, der Einschlag des Meteoriten-удар метеоритов, die Wüstenbildung-опустынивание, das Ozonloch-озоновая дыра, der Hurrikan, der Taifun, der Tsunami, die Dürre-засуха, der Waldbrandпожары в лесах, bedrohen-угрожать, die Küste-побережье, der Nobelpreisträger-нобелевский лауреат,der Wissenschaftler=der Gelehrte-ученый</p> <p>Грамматический материал :Употребление придаточных следствия (Konsekutivsätze) и придаточных уступительных (Konzessivsätze) 1. Усвоение лексического материала. 2. Навыки употребления придаточных предложений: уступительных и следствия(письменно)</p>
Страноведение	1. Информация о жизни и деятельности известных немецких ученых. 2. Информация об отношении немецкой молодежи к проблеме «Технический прогресс и его последствия»
Аудирование/Чтение	Навыки и умения осуществлять поиск необходимой информации в тексте и использовать ее в речи (например, при пересказе текста)der Text heißt... Es handelt sich um..(речь идет о ...)
Монологическая/диалогическая речь/письмо	Навыки и умения монологической речи (рассказ о жизни и деятельности известных ученых, сообщение о проблеме предотвращения природных катаклизмов)1.Welche großen Wissenschaftler(великих ученых) kennen(знаете) Sie?2.Wodurch(чем) sind sie bekannt(известны)?3.Welche Nobelpreisträger kennen Sie? 5.Was sind die Gründe(причины) der Naturkatastrophen? 4.Was(что) ist der technische Progress?